



Agrupamento de Escolas  
**FRANCISCO DE HOLANDA**

## Regulamento disciplinar dos alunos

---

(Outubro/2014)

## ÍNDICE

Capítulo I Conteúdos, objetivos e âmbito .....	1
Capítulo II Direitos e deveres dos alunos .....	1
Capítulo III Assiduidade e pontualidade.....	2
1. Controlo da assiduidade e pontualidade .....	2
2. Faltas .....	2
3. Natureza das faltas.....	2
4. Justificação de faltas .....	3
5. Faltas injustificadas .....	4
6. Excesso grave de faltas.....	5
7. Efeitos da ultrapassagem dos limites de faltas .....	5
8. Medidas de recuperação e de integração.....	6
9. Incumprimento ou ineficácia das medidas .....	7
Capítulo IV Infração disciplinar .....	7
1. Medidas corretivas.....	8
2. Medidas disciplinares sancionatórias .....	8



## Capítulo I

### Conteúdos, objetivos e âmbito

1. O presente regulamento disciplinar aplica-se aos alunos de todos os níveis de ensino do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, incluindo todas as modalidades de formação.
2. É aluno do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda todo aquele que, nos termos da lei, se encontre matriculado em qualquer dos estabelecimentos de ensino que o integram, seja qual for o nível de ensino, curso ou ano de escolaridade.
3. O presente regulamento aplica-se dentro e fora da escola, desde que o aluno esteja integrado em atividades organizadas pelo Agrupamento.

## Capítulo II

### Direitos e deveres dos alunos

Os direitos e deveres dos alunos estão consagrados na legislação em vigor e no regulamento interno.

#### 1. São igualmente direitos dos alunos:

- a) Ter acesso às atividades extracurriculares levadas a efeito pela escola, nomeadamente as que tenham em vista o desenvolvimento cultural e a integração na comunidade escolar e social;
- b) Beneficiar de apoio educativo, quando o solicite ou seja para isso indicado pelo professor da disciplina/professor titular de turma ou pelo conselho de turma;
- c) Ser esclarecido sobre os conteúdos programáticos, os objetivos da aprendizagem, bem como sobre os critérios de avaliação;
- d) Organizar e participar em atividades que promovam a sua formação e a ocupação dos tempos livres;
- e) Participar no processo de avaliação, através de mecanismos de auto e heteroavaliação.

#### 2. São igualmente deveres dos alunos:

- a) Não assumir quaisquer atitudes ou comportamentos impróprios para o espaço/aula/atividade ou espaço/escola, como por exemplo, utilizar boné, comer ou mastigar pastilha elástica;
- b) Trazer para a aula o material indispensável definido pelo professor de cada disciplina;
- c) Respeitar todos os elementos da comunidade educativa;



- d) Entrar na sala de aula logo após o professor, salvo em situações devidamente justificadas;
- e) Não praticar atos fraudulentos, como copiar nas provas de avaliação, plagiar documentos ou apresentar trabalhos que não sejam da sua autoria;
- f) Não praticar atos perturbadores do normal funcionamento das atividades da escola.

### **Capítulo III**

#### **Assiduidade e pontualidade**

Nos termos do Estatuto do Aluno e Ética Escolar, EAEE, os alunos e os pais ou encarregados de educação dos alunos menores de idade, em conjunto com estes, são responsáveis pelo cumprimento do dever de assiduidade e pontualidade.

##### **1. CONTROLO DA ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

O controlo da assiduidade dos alunos é obrigatório em todas as atividades escolares letivas e não letivas e implica, para estes:

- a) Presença e pontualidade na sala de aula e demais locais onde se desenvolva o trabalho escolar munido do material didático ou equipamento necessários, de acordo com as orientações dos professores;
- b) Uma atitude de empenho intelectual e comportamental adequada, em função da sua idade, ao processo de ensino.

##### **2. FALTAS**

Haverá lugar à marcação de faltas nos casos de ausência do aluno a uma aula ou a outra atividade de frequência obrigatória ou facultativa caso tenha havido lugar a inscrição, a falta de pontualidade ou a comparência sem o material didático ou equipamento necessários.

- a) As faltas são registadas pelo professor titular de turma, pelo professor responsável pela aula ou atividade ou pelo diretor de turma em suportes administrativos adequados.
- b) Há tantas faltas quantos os tempos de ausência. Os tempos são, por princípio, unidades de 45 minutos.

##### **3. NATUREZA DAS FALTAS**

São consideradas faltas injustificadas as resultantes da aplicação da ordem de saída da sala de aula, as que resultem de medidas disciplinares sancionatórias e ou de ausência, atraso ou falta de material sem que tenha sido apresentada e aceite a devida justificação.



### 3.1. Faltas de pontualidade

A comparência às atividades com atraso superior a 10 minutos no 1.º tempo de cada um dos turnos – manhã, tarde ou noite – ou 5 minutos nos restantes dará lugar à marcação de falta de pontualidade, equiparada a falta de presença.

### 3.2. Faltas de material

A comparência às atividades sem o material didático ou equipamento necessários dará lugar à marcação de falta de material, equiparada a falta de presença no ensino secundário.

### 3.3. Dispensa da atividade letiva

O aluno pode ser dispensado temporariamente das atividades de educação física ou desporto escolar por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico, que deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física.

O aluno deve estar sempre presente no espaço onde decorre a aula de educação física. Caso se encontre impossibilitado de estar presente no espaço onde a referida aula decorre, deverá ser encaminhado para um espaço em que seja pedagogicamente acompanhado.

## 4. JUSTIFICAÇÃO DE FALTAS

### 4.1. São justificadas as faltas dadas pelos seguintes motivos:

- a) Doença do aluno, devendo esta ser **informada** por escrito pelo encarregado de educação ou pelo aluno quando maior de idade, quando determinar um período inferior ou igual a 3 dias úteis;
- b) Doença do aluno, devendo esta ser **declarada** por médico se determinar impedimento superior a 3 dias úteis. No caso de doença crónica ou recorrente poderá ser aceite uma única declaração para a totalidade do ano letivo ou até ao termo da condição que a determinou;
- c) Isolamento profilático, determinado por doença infetocontagiosa de pessoa que coabite com o aluno, comprovada através de declaração da autoridade sanitária competente;
- d) Falecimento de familiar, durante o período legal de justificação de faltas por falecimento de familiar, previsto no regime do contrato de trabalho dos trabalhadores que exercem funções públicas;
- e) Nascimento de irmão, durante o dia do nascimento e o dia imediatamente posterior;
- f) Realização de tratamento ambulatorio, em virtude de doença ou deficiência, que não possa efetuar-se fora do período das atividades letivas;
- g) Assistência na doença a membro do agregado familiar, nos casos em que, comprovadamente, tal assistência não possa ser prestada por qualquer outra pessoa;



- h)** Comparência a consultas pré-natais, período de parto e amamentação, tal como definido na Lei n.º 90/2001, de 20 de Agosto;
- i)** Ato decorrente da religião professada pelo aluno, desde que o mesmo não possa efetuar-se fora do período das atividades letivas e corresponda a uma prática comumente reconhecida como própria dessa religião;
- j)** Participação em atividades culturais, associativas e desportivas reconhecidas, nos termos da lei, como de interesse público ou consideradas relevantes pelos órgãos pedagógicos da escola;
- k)** Preparação e participação em atividades desportivas de alta competição, nos termos legais aplicáveis;
- l)** Cumprimento de obrigações legais que não possam efetuar-se fora do período das atividades letivas;
- m)** Outro facto impeditivo da presença na escola ou em qualquer atividade escolar, desde que não seja imputável ao aluno e considerado atendível pelo diretor, pelo professor titular de turma ou pelo diretor de turma;
- n)** As decorrentes de suspensão preventiva aplicada no âmbito de procedimento disciplinar, no caso de ao aluno não vir a ser aplicada qualquer medida disciplinar sancionatória, lhe ser aplicada medida não suspensiva da escola, ou na parte em que ultrapassem a medida efetivamente aplicada;
- o)** Participação em visitas de estudo previstas no plano de atividades da escola, relativamente às disciplinas ou áreas disciplinares não envolvidas na referida visita.

#### **4.2. Procedimento**

- a)** A justificação de faltas deve ser apresentada previamente ou até ao 3.º dia útil subsequente, por escrito, pelos pais ou encarregado de educação ou aluno, quando maior de idade ao professor titular de turma/diretor de turma em impresso próprio, devendo constar: o dia em que a falta ocorreu, a atividade letiva em que a falta ocorreu, os motivos justificativos;
- b)** O professor titular de turma/diretor de turma pode ainda solicitar comprovativos adicionais que entenda necessários à justificação da falta;
- c)** Nas situações de ausência justificada às atividades escolares, o aluno tem o direito a beneficiar de medidas, a definir pelos professores responsáveis e ou pela escola, adequadas à recuperação da aprendizagem em falta.

### **5. FALTAS INJUSTIFICADAS**

#### **5.1. As faltas são injustificadas quando:**

- a)** Não tenha sido apresentada justificação;



- b)** A justificação tenha sido apresentada fora do prazo;
  - c)** A justificação não tenha sido aceite;
  - d)** A marcação da falta resulte da aplicação da ordem de saída da sala de aula ou de medida disciplinar sancionatória.
- 5.2. Quando a justificação não tenha sido aceite, o diretor de turma/professor titular de turma deverá fundamentar a decisão, ainda que de forma sintética.
- 5.3. As faltas injustificadas são comunicadas aos pais ou encarregados de educação ou, quando maior de idade, ao aluno, pelo professor titular de turma/diretor de turma, no prazo máximo de três dias úteis, pelo meio mais expedito, designadamente: envio de comunicação escrita através do aluno; por correio eletrónico; SMS; telefone com registo de chamada; carta registada.
- 5.4. As faltas injustificadas são contabilizadas para o cômputo do excesso grave de faltas e para os efeitos da ultrapassagem do limite de faltas injustificadas.

## **6. EXCESSO GRAVE DE FALTAS**

- 6.1. Em cada ano letivo as faltas injustificadas não podem exceder:
- a)** No 1.º ciclo, 10 dias seguidos ou interpolados;
  - b)** Nos 2.º e 3.º ciclos, o dobro do número de tempos letivos semanais por disciplina;
  - c)** Nos cursos científico-humanísticos e no ensino recorrente, o dobro do número de tempos letivos semanais por disciplina;
  - d)** Nos cursos profissionais, ou noutras ofertas formativas que exigem níveis mínimos de cumprimento da respetiva carga horária, 10% do total de aulas previstas, relativamente a cada disciplina, módulo, unidade ou área de formação.
- 6.2. Quando for atingido metade do limite de faltas injustificadas, os pais ou encarregados de educação ou, quando maior de idade, o aluno, são convocados à escola, pelo meio mais expedito (envio de comunicação escrita através do aluno, por correio eletrónico, SMS, telefone com registo de chamada ou carta registada), pelo professor titular de turma/diretor de turma ou pelo professor que desempenhe funções equiparadas, que deve alertar para as consequências da violação do limite de faltas e procurar encontrar uma solução que permita garantir o cumprimento efetivo do dever de assiduidade.

## **7. EFEITOS DA ULTRAPASSAGEM DOS LIMITES DE FALTAS**

- 7.1. A ultrapassagem do limite de faltas nos termos descritos no número anterior, constitui violação dos deveres de frequência e assiduidade e obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas, podendo ainda conduzir à aplicação de medidas disciplinares sancionatórias.



- 7.2. Não se exclui a responsabilização dos pais ou encarregados de educação quanto ao incumprimento dos seus deveres para com os seus filhos e ou educandos, designadamente o previsto nos artigos 44.º e 45.º do EAEE.
- 7.3. Todas as situações, atividades, medidas ou suas consequências dos efeitos da ultrapassagem dos limites de faltas são obrigatoriamente comunicadas, pelo meio mais expedito (envio de comunicação escrita através do aluno, por correio eletrónico, SMS, telefone com registo de chamada ou carta registada), aos pais ou ao encarregado de educação ou ao aluno, quando maior de idade, ao professor titular de turma/diretor de turma e aos professores das disciplinas, e registadas no processo individual do aluno.
- 7.4. A falta de assiduidade às atividades de apoio ou complementares, de inscrição ou de frequência facultativa, implica a imediata exclusão do aluno das atividades em causa.

## **8. MEDIDAS DE RECUPERAÇÃO E DE INTEGRAÇÃO**

- 8.1. Os alunos menores de 18 anos que violem os limites de faltas previstos estão obrigados ao cumprimento de atividades que permitam recuperar atrasos na aprendizagem e ou a integração escolar e comunitária, sendo os seus encarregados de educação corresponsáveis.
- 8.2. As atividades de recuperação da aprendizagem, quando a elas houver lugar, são decididas pelos professores das disciplinas/áreas disciplinares em que foi ultrapassado o limite de faltas, tendo em conta a idade, a regulamentação específica do percurso formativo e a situação concreta do aluno.
- 8.3. As atividades de recuperação de atrasos na aprendizagem, que podem revestir forma oral ou escrita, bem como as medidas corretivas previstas no capítulo IV, ocorrem após a verificação do excesso de faltas e apenas podem ser aplicadas uma única vez no decurso de cada ano letivo, independentemente do ano de escolaridade ou do número de disciplinas em que se verifique a ultrapassagem do limite de faltas.
- 8.4. As atividades de recuperação deverão ser realizadas nos primeiros cinco dias úteis após a verificação do excesso de faltas, em período suplementar ao horário letivo, no espaço escolar ou fora dele.
- 8.5. Quando as medidas referidas no ponto anterior se realizem fora do espaço escolar, deverá existir acompanhamento e corresponsabilização por parte dos pais ou encarregados de educação ou de entidade local idónea.
- 8.6. Sempre que cesse o incumprimento do dever de assiduidade por parte do aluno, e após a realização das atividades de recuperação, são desconsideradas as faltas em excesso, salvaguardando a regulamentação específica do percurso formativo.
- 8.7. Cessa o dever de cumprimento das atividades de recuperação e medidas corretivas, com as consequências daí decorrentes para o aluno, de acordo com a sua concreta situação, sempre que para o cômputo do número e limites de faltas previstos tenham sido determinantes as



faltas registadas na sequência da aplicação de medida corretiva de ordem de saída da sala de aula ou disciplinar sancionatória de suspensão.

## **9. INCUMPRIMENTO OU INEFICÁCIA DAS MEDIDAS**

- 9.1. O incumprimento das medidas de recuperação e de integração e a sua ineficácia ou impossibilidade de atuação determinam, tratando-se de aluno menor, a comunicação obrigatória do facto à respetiva Comissão de Proteção de Crianças e Jovens ou, na falta desta, ao Ministério Público junto do tribunal de família e menores territorialmente competente, de forma a procurar encontrar, com a colaboração da escola e, sempre que possível, com a autorização e corresponsabilização dos pais ou encarregados de educação, uma solução adequada ao processo formativo do aluno e à sua inserção social e socioprofissional, considerando, de imediato, a possibilidade de encaminhamento do aluno para diferente percurso formativo.
- 9.2. A opção a que se refere o número anterior tem por base as medidas definidas na lei sobre o cumprimento da escolaridade obrigatória, podendo, na iminência de abandono escolar, ser aplicada a todo o tempo, sem necessidade de se aguardar pelo final do ano escolar.
- 9.3. O incumprimento implica, ainda, restrições à realização de provas de equivalência à frequência ou de exames, sempre que tal se encontre previsto em regulamentação específica de qualquer modalidade de ensino ou oferta formativa.
- 9.4. O incumprimento reiterado do dever de assiduidade e ou das atividades previstas pode dar ainda lugar à aplicação de medidas disciplinares sancionatórias previstas no presente regulamento.
- 9.5. Quando a medida a que se referem os n.ºs 8.1 e 8.2 não for possível, o não cumprimento das atividades e ou medidas previstas ou a sua ineficácia por causa não imputável à escola determinam ainda, logo que definida pelo conselho de turma/professor titular de turma, a exclusão na disciplina/área disciplinar ou disciplinas em que se verifique o excesso de faltas, sem prejuízo da obrigação de frequência da escola até final do ano letivo e até perfazerem os 18 anos de idade.
- 9.6. Nas ofertas formativas profissionalmente qualificantes, designadamente nos cursos profissionais ou noutras ofertas formativas que exigem níveis mínimos de cumprimento da respetiva carga horária, o incumprimento ou a ineficácia das medidas de recuperação e de integração implica, independentemente da idade do aluno, a exclusão dos módulos ou unidades de formação das disciplinas ou componentes de formação em curso no momento em que se verifica o excesso de faltas.

## **Capítulo IV Infração disciplinar**

Considera-se infração disciplinar qualquer comportamento perturbador do funcionamento normal das atividades da escola ou das relações no âmbito da comunidade educativa.



## 1. MEDIDAS CORRETIVAS

Estas medidas prosseguem finalidades pedagógicas, dissuasoras e de integração, assumindo uma natureza eminentemente preventiva. São medidas corretivas:

- a) **A advertência oral ou escrita**, que é da competência do professor, na sala de aula, e de qualquer professor ou membro do pessoal não docente, fora da sala de aula;
- b) **A ordem de saída** da sala de aula e demais locais onde se desenvolva o trabalho escolar, que é da competência do professor respetivo e implica a marcação de falta injustificada e a permanência do aluno na escola:
  - i. O professor decide quais as atividades que o aluno deve desenvolver no decurso desse período de tempo;
  - ii. O centro de recursos é o espaço destinado para a realização destas atividades;
  - iii. Esta medida deverá ser comunicada ao diretor de turma o qual poderá acionar os mecanismos conducentes à aplicação de outras medidas corretivas ou sancionatórias;
  - iv. A ocorrência de três faltas desta natureza na mesma disciplina e no decurso do mesmo ano letivo, ou de cinco no cômputo geral obriga à aplicação de outras medidas corretivas ou sancionatórias.
- c) **A realização de tarefas e atividades de integração escolar**, podendo para esse efeito ser aumentado o período de permanência obrigatória, diária ou semanal, do aluno na escola. Esta medida é aplicada pelo diretor, sob proposta do professor titular/diretor de turma, podendo ser ouvido, caso se justifique, o conselho de turma. A realização de tarefas e atividades de integração escolar podem consistir em:
  - i. Atividades de manutenção e ou reparação de espaços escolares ou em realizar atividades de recuperação das aprendizagens;
  - ii. Atividades em instituições sociais, com as quais a escola mantenha ou celebre protocolos, em horário escolar ou suplementar.
- d) **O condicionamento** no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos, sem prejuízo dos que se encontrem afetos a atividades letivas. Esta medida é da competência do diretor, devendo ser ouvido o diretor de turma/professor titular de turma e, caso se justifique, o conselho de turma.
- e) **A mudança de turma.**

Esta medida é aplicada pelo diretor, sob proposta do professor titular/diretor de turma, podendo ser ouvido, caso se justifique, o conselho de turma.

## 2. MEDIDAS DISCIPLINARES SANCIONATÓRIAS

As medidas disciplinares sancionatórias traduzem uma sanção disciplinar do comportamento assumido pelo aluno.



A ocorrência disciplinar deverá ser participada, por meio expedito – correio eletrónico, participação escrita ou oral -, pelo professor ou funcionário ao diretor de turma/professor titular de turma o qual, conforme a gravidade dos factos, reencaminhará a participação, devidamente informada, para o diretor do agrupamento.

São medidas disciplinares sancionatórias:

**a) Repreensão registada:**

- i. Na sala de aula, a competência é do professor;
- ii. Nas restantes situações, a competência é do diretor;
- iii. Em ambos os casos haverá identificação no processo individual do aluno, constando a identificação do autor do ato decisório, a data em que o mesmo foi proferido e a fundamentação de facto e de direito;
- iv. O professor titular de turma/diretor de turma deverá participar a infração, pelo meio mais expedito (envio de comunicação escrita através do aluno, por correio eletrónico, SMS, telefone com registo de chamada ou carta registada), aos pais ou ao encarregado de educação ou ao aluno, quando maior de idade.

**b) Suspensão até três dias úteis:**

- i. Competência do diretor;
- ii. Ouvidos os pais/ encarregados de educação do aluno, se for menor de idade;
- iii. Devidamente fundamentada com base nos factos que a suportam;
- iv. Aplicada após o exercício dos direitos de audiência e defesa do visado;
- v. Fixa os termos e condições em que a aplicação da medida é executada, garantindo ao aluno um plano de atividades pedagógicas a realizar com a corresponsabilização dos pais/encarregados de educação;
- vi. O não cumprimento do plano de atividades pode resultar na instauração de novo procedimento disciplinar.

**c) A suspensão entre 4 e 12 dias úteis:**

- i. Competência do diretor;
- ii. Após a realização de procedimento disciplinar instaurado pelo diretor, podendo previamente ouvir o Conselho de Turma.

**d) A transferência de escola:**

- i. Competência do diretor-geral de educação;
- ii. Após a realização de procedimento disciplinar instaurado pelo diretor;
- iii. Com fundamento na prática de factos notoriamente impeditivos do prosseguimento do processo de ensino dos restantes alunos do normal relacionamento com alguns dos membros da comunidade educativa.



**e) Expulsão da escola:**

- i. Competência do diretor-geral de educação;
- ii. Após a realização de procedimento disciplinar instaurado pelo diretor;
- iii. Consiste na retenção do aluno no ano de escolaridade que frequenta quando a medida é aplicada com a proibição de acesso ao espaço escolar até ao final daquele ano e nos dois anos seguintes;
- iv. Aplicada ao aluno maior quando, de modo notório, se constate não haver outra medida ou modo de responsabilização no sentido do cumprimento dos seus deveres como aluno.

O presente regulamento disciplinar dos alunos, depois de ratificado pelo conselho geral, passa a integrar, como anexo, o regulamento interno do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda.

Guimarães,

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico em 8 de outubro e ratificado em Conselho Geral Transitório no dia 13 de outubro de 2014.